

### Instrucciones:

1. Leo en el libro los temas: La reproducción humana, El embarazo, El proceso de reproducción, las glándulas y la reproducción.
2. copio en mi cuaderno el cuadro que se presenta a continuación.
3. en el cuadro escribo lo que conozco, las dudas que tengo sobre cada tema y lo que aprendí de cada tema.

Tema	Lo que sé	Qué quiero saber	Qué aprendí
La reproducción humana			
El embarazo			
El proceso de reproducción			
Las glándulas y la reproducción			

Ilustración del sistema reproductor masculino	Ilustración del sistema reproductor femenino	esquema de las etapas del embarazo

4. Comparto con mis compañeros (as) y maestro (a) la información del cuadro que he completado en mi cuaderno y leo el cuaderno de otro (a) compañero (a).
5. El maestro o maestra escribe en el pizarrón lo que hemos anotado en el espacio del cuadro que se titula: "Qué quiero saber"

## Energía

Leer la página 88 a 91

### Actividades adicionales

#### Instrucciones:

1. Leo en el libro de texto el tema: Energía.
2. Copio en una hoja de trabajo los cuadros que se presentan a continuación.
3. Realizo en los cuadros un cuento de cuatro partes, utilizando dibujos y párrafos escritos. Cada cuento ha de estar relacionado con un tipo de energía.

Tipos de energía	Dibujo 1	Dibujo 2	Dibujo 3	Dibujo 4
Energía solar				
Energía eólica				
Energía hidráulica				
Energía geotérmica				
Energía geotérmica				
Energía eléctrica				
Energía química				
Energía nuclear				
Energía mareomotriz				

4. Intercambio mi trabajo con un (a) compañero (a) y comento lo que aprendí.
5. El maestro o maestra nos ampliará el tema.

## Verifico mi avance

Con la ayuda de la siguiente tabla, verifico cómo va mi aprendizaje al final de cada unidad.

Unidad 1 ●	Unidad 2 ●●
Explico el proceso de la reproducción humana.	Explico las funciones de los sistemas endocrino y nervioso.
Reconozco la importancia de los nutrientes esenciales y de la lactancia materna, para mantener la salud.	Explico la función de las hormonas como reguladoras de las funciones del organismo.
Explico la estructura y funciones de la célula, así como la relación entre genética y herencia.	Describo las características de los seres vivos, sus ciclos de vida y su influencia sobre el entorno.
Relaciono la actividad humana y el crecimiento poblacional con el deterioro ambiental.	Identifico las relaciones de interdependencia que se dan entre distintos tipos de organismos.
Identifico los constituyentes de la materia y sus características.	Relaciono los diferentes tipos de energía con sus fuentes y transformaciones.
Explico la formación del Universo y del Sistema Solar.	Identifico distintos tipos de fenómenos naturales que se observan en la Tierra.
Aplico los pasos del método científico en experimentos e investigaciones.	Relaciono los fenómenos naturales que observo con sus causas, desde una perspectiva científica.

Unidad 3 ●●●	Unidad 4 ●●●●
<p>Describo los cambios físicos y psicológicos durante el desarrollo, así como las formas de prevención de enfermedades.</p>	<p>Describo los diferentes tipos de drogas, sus efectos y las formas de evitar su uso.</p>
<p>Identifico los agentes causantes de enfermedades infecciosas, y las formas de prevención de las mismas.</p>	<p>Explico las formas de evitar el contagio de infecciones de transmisión sexual, como el VIH SIDA.</p>
<p>Identifico la clasificación a la que pertenecen diversos seres vivos, siguiendo las reglas de taxonomía.</p>	<p>Enumero los beneficios que se pueden obtener de las plantas.</p>
<p>Explico la importancia de los recursos naturales y las diferentes formas de conservarlos y protegerlos.</p>	<p>Explico las causas y los efectos del calentamiento global, así como las prácticas para prevenirlo.</p>
<p>Describo las formas en que los seres humanos y otros seres vivos obtienen y utilizan energía.</p>	<p>Describo formas de hacer uso racional de la energía eléctrica y la obtenida de combustibles fósiles</p>
<p>Describo los distintos tipos de minerales que el ser humano puede extraer de la Tierra y su uso como recurso natural.</p>	<p>Enumero los beneficios que se han obtenido de la investigación espacial, para el avance de la ciencia y el estudio de los fenómenos que ocurren en la Tierra.</p>
<p>Describo las formas en que la ciencia y la tecnología han contribuido al desarrollo humano y al estudio de problemas como el cambio climático.</p>	<p>Utilizo la experimentación y el conocimiento científico para dar explicación a fenómenos que observo y a creencias populares.</p>

## Bibliografía

American Association for the Advancement of Science. (2001) *Project 2061. Atlas of the Science Literacy*, volume 1 & 2. USA.

Brenes Chacón, O. E. (2001) *Actividades de ciencias para la educación preescolar*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

*Colección Formación en Valores*. (2001) México: Editorial Santillana.

Escolano, B. A. y otros. (1998) *Ambiente y Sociedad, Comprensión del medio natural, social y cultural*. España: Editorial Andrés Bello.

Guatemala. Ministerio de Educación. (2010). *Currículo Nacional Base. Sexto grado*. Guatemala: Tipografía Nacional.

\_\_\_\_\_ (2006). *Herramientas de evaluación en el aula*. 2ª. ed. Guatemala: Editorial Kamar.

\_\_\_\_\_ (2006). *Orientaciones para el desarrollo curricular. Sexto grado*. Guatemala: Tipografía Nacional.

\_\_\_\_\_ y Programa de Estándares e Investigación Educativa/USAID (2007). *Estándares Educativos en Guatemala*. Guatemala: s.e.

Portillo de Riley, E. y otros. (2003) *El libro de Cristal*. Guatemala: Editorial Piedra Santa.

Pratt, J. (2004) *Biología para niños y jóvenes: 101 experimentos superdivertidos*; México: Editorial Limusa.

Robinson, T. (2005) *Experimentos científicos para niños*. España: Editorial Oniro.

Williams, B. (1996) *Los seres vivos*. Enciclopedia Visual. Ediciones Everest.

Programa Estándares e Investigación Educativa/USAID (2009). "Estudio de Alineación de textos de Medio Social y Natural, Ciencias Sociales y Formación Ciudadana y Ciencias Naturales y Tecnología. Primero a sexto primaria". Informe preliminar.

---

### Base Legal

Este material contribuye a la construcción de nuevos conocimientos de los alumnos y alumnas que lo utilizan; por lo tanto, apoya el alcance efectivo de las competencias propuestas por el Currículo Nacional Base -CNB- y los estándares de aprendizaje definidos para el país. Además responde a los acuerdos y convenios establecidos entre el Ministerio de Educación e instituciones que promueven el desarrollo integral de la niñez, entre los que se encuentran:

- Ley de Desarrollo Social (Decreto 42-2001).
- Carta Andina de los Derechos Humanos, Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), Pacto de San José, Convención sobre los Derechos del Niño y Convención sobre Discriminación contra la Mujer.
- Ley General para el Combate del Virus de Inmunodeficiencia Humana VIH y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida SIDA y de la promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos ante el VIH-SIDA (Decreto 27-2001).
- Ley de acceso universal y equitativo a los servicios de planificación familiar (Acuerdo 279-2009).
- Reglamento de la Ley de acceso universal y equitativo de servicios de planificación familiar y su integración en el programa nacional de educación sexual y reproductiva (Decreto 87-2005).